

© International Baccalaureate Organization 2023

All rights reserved. No part of this product may be reproduced in any form or by any electronic or mechanical means, including information storage and retrieval systems, without the prior written permission from the IB. Additionally, the license tied with this product prohibits use of any selected files or extracts from this product. Use by third parties, including but not limited to publishers, private teachers, tutoring or study services, preparatory schools, vendors operating curriculum mapping services or teacher resource digital platforms and app developers, whether fee-covered or not, is prohibited and is a criminal offense.

More information on how to request written permission in the form of a license can be obtained from <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organisation du Baccalauréat International 2023

Tous droits réservés. Aucune partie de ce produit ne peut être reproduite sous quelque forme ni par quelque moyen que ce soit, électronique ou mécanique, y compris des systèmes de stockage et de récupération d'informations, sans l'autorisation écrite préalable de l'IB. De plus, la licence associée à ce produit interdit toute utilisation de tout fichier ou extrait sélectionné dans ce produit. L'utilisation par des tiers, y compris, sans toutefois s'y limiter, des éditeurs, des professeurs particuliers, des services de tutorat ou d'aide aux études, des établissements de préparation à l'enseignement supérieur, des fournisseurs de services de planification des programmes d'études, des gestionnaires de plateformes pédagogiques en ligne, et des développeurs d'applications, moyennant paiement ou non, est interdite et constitue une infraction pénale.

Pour plus d'informations sur la procédure à suivre pour obtenir une autorisation écrite sous la forme d'une licence, rendez-vous à l'adresse <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organización del Bachillerato Internacional, 2023

Todos los derechos reservados. No se podrá reproducir ninguna parte de este producto de ninguna forma ni por ningún medio electrónico o mecánico, incluidos los sistemas de almacenamiento y recuperación de información, sin la previa autorización por escrito del IB. Además, la licencia vinculada a este producto prohíbe el uso de todo archivo o fragmento seleccionado de este producto. El uso por parte de terceros —lo que incluye, a título enunciativo, editoriales, profesores particulares, servicios de apoyo académico o ayuda para el estudio, colegios preparatorios, desarrolladores de aplicaciones y entidades que presten servicios de planificación curricular u ofrezcan recursos para docentes mediante plataformas digitales—, ya sea incluido en tasas o no, está prohibido y constituye un delito.

En este enlace encontrará más información sobre cómo solicitar una autorización por escrito en forma de licencia: <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

**Spanish ab initio – Standard level – Paper 2 – Reading comprehension**  
**Espagnol ab initio – Niveau moyen – Épreuve 2 – Compréhension écrite**  
**Español ab initio – Nivel Medio – Prueba 2 – Comprensión de lectura**

16 May 2023 / 16 mai 2023 / 16 de mayo de 2023

<b>Zone A</b> morning	<b>Zone B</b> afternoon	<b>Zone C</b> morning
<b>Zone A</b> matin	<b>Zone B</b> après-midi	<b>Zone C</b> matin
<b>Zona A</b> mañana	<b>Zona B</b> tarde	<b>Zona C</b> mañana

1 h

---

**Text booklet – Instructions to candidates**

- Do not open this booklet until instructed to do so.
- This booklet accompanies paper 2 reading comprehension.

**Livret de textes – Instructions destinées aux candidats**

- N'ouvrez pas ce livret avant d'y être autorisé(e).
- Ce livret accompagne la partie de l'épreuve 2 portant sur la compréhension écrite.

**Cuadernillo de textos – Instrucciones para los alumnos**

- No abra este cuadernillo hasta que se lo autoricen.
- Este cuadernillo acompaña a la parte de comprensión de lectura de la prueba 2.

**Texto A**

Eliminado por motivos relacionados  
con los derechos de autor

Texto B

## ¿Cómo ha cambiado la escritura en la era digital?

Imagen no esencial eliminada

### 1 Conversamos con un experto para entender los cambios que la tecnología ha causado en la forma de escribir diariamente.

Antes, una carta escrita a mano tardaba en llegar a su destinatario semanas y hasta meses. Hoy todo tipo de mensajes pueden ser leídos inmediatamente por el receptor, en cualquier parte del mundo.

### 2 ¿Cómo ha cambiado la escritura en la era digital?

La comunicación ahora se relaciona con la transmisión de un gran volumen de información. Esto hace que el proceso se vuelva poco reflexivo, poco descriptivo y lleno de sensacionalismo, causando un gran cambio en la escritura.

### 3 “Simplicidad estructural”

El psicólogo Jonathan Díaz Ramírez dice: “Es cierto que la tecnología ha cambiado bastante la forma de escribir, pero también nos ha acercado a la escritura. Actualmente todos somos escritores. A diario publicamos para las redes sociales y escribimos correos electrónicos. Sin embargo, la comunicación se ha vuelto mucho más simple por la necesidad de mandar un mensaje del modo más breve posible”.

### 4 Asimismo, Díaz afirma que ya no se cuidan los detalles: “La gente prefiere un blog a un libro porque esperamos que la información que vamos a encontrar en Internet, en redes sociales e incluso en documentos digitales sea mucho más breve y fácil de interpretar. Yo tengo una expresión para ello: la simplicidad estructural”.

### 5 “Otra forma en la que ha cambiado la escritura, y que me parece muy positiva, es el hecho de que la redacción dejó de ser lineal. Si yo escribo, por ejemplo, una página web, puedo empezar a incluir enlaces para asociar los contenidos con textos que otras personas han escrito”, dice.

### 6 Sin embargo, Díaz afirma que no hay que abandonar otros medios como la escritura tradicional. Cada formato es muy distinto y, así como antiguamente escribíamos una carta, una novela o una reseña en formas distintas, ahora también tenemos que hacer lo mismo con un correo electrónico, un blog o un artículo en línea que tienen sus propias reglas para poderse estructurar y ser atractivos para su audiencia.

Turn over / Tournez la page / Véase al dorso

Texto C

## Erasmus\* rural, una nueva oportunidad de capacitarse



5 Los programas de inserción en el mercado laboral para jóvenes se amplían a partir del curso que viene, con nuevos objetivos que incorporan al mundo rural. Ya no se trata solo de ampliar competencias y capacidades en empresas, también se trata de detener la despoblación en nuestro país. El nuevo programa que ha presentado el gobierno ya se conoce como el “Erasmus rural”.

### En qué consiste el llamado “Erasmus rural”

10 El llamado “Erasmus rural” es un nuevo proyecto para frenar la despoblación del medio rural. Esta iniciativa está centrada en una oportunidad de empleo dirigida a estudiantes. Se trata de que al menos tres meses de experiencia laboral se realicen en el mundo rural, incluyendo la realización de prácticas dentro de los programas de estudios universitarios. Los participantes serán un máximo de 100 jóvenes cada año.

### Cuáles son sus objetivos principales

15 Dos son los principales objetivos de este “Erasmus rural”: Proporcionar a los jóvenes nuevas oportunidades de empleo y ofrecer soluciones al medio rural para evitar la despoblación. Se pretende que ambos colectivos, medio rural y jóvenes, se conozcan y se beneficien mutuamente.

**Otras metas secundarias:**

20 Una de ellas es conseguir que los jóvenes españoles conozcan la realidad del entorno rural español, en muchas ocasiones, fuertemente afectada por la emigración de la gente a las ciudades. Otra meta es que a través de su primer empleo los jóvenes participantes puedan crear redes personales y emocionales con estos entornos alejados de las ciudades. Y se queden en ellos. O al menos consideren estos lugares como posibilidades en el desarrollo de su futuro laboral. Una tercera meta es incorporar las empresas rurales como opciones para que los jóvenes realicen prácticas o encuentren su primer empleo. Incluso que los participantes creen sus proyectos propios en pueblos alejados de las ciudades. Además, este nuevo proyecto pretende promover la diversificación de profesiones en los pueblos.

25

---

\* Erasmus: conocido programa europeo de intercambio de estudiantes universitarios

---

**Advertencia:**

Los contenidos usados en las evaluaciones del IB provienen de fuentes externas auténticas. Las opiniones expresadas en ellos pertenecen a sus autores y/o editores, y no reflejan necesariamente las del IB.

**Referencias:**

**Texto B** Hernández, R., 2021. *¿Cómo ha cambiado la escritura en la era digital?* [en línea] Disponible en: <https://www.radionacional.co/actualidad/tecnologia/como-ha-cambiado-la-escritura-en-la-era-digital> [Consulta: 25 de noviembre de 2021]. Material original adaptado.

**Texto C** Arroyo, L., 2021. *Erasmus rural, una nueva oportunidad de capacitarse.* [en línea] Disponible en: <https://www.avanzaentucarrera.com/orientacion/orientacion-academica/carreras-grados/erasmus-rural-una-nueva-oportunidad-de-capacitarse/> [Consulta: 25 de noviembre de 2021]. Material original adaptado.